BOLETÍN OCTUBRE 2020 - ABRIL 2021

EDUCACIÓN | MICROAHORRO | MUJER | IGUALDAD

NOVEDADES

¡Vuelta al cole en Semilla!

Clases de inglés oral básico para mujeres

Talleres de educación sexual y de género

A FONDO

La vuelta al ahorro en los *slums*

ACCIONES EN ESPAÑA

Conecta con India

Yoga para el Cambio

Semilla para el Cambio

EDITORIAL

El 2020 ha sido, como en todo el mundo, un año excepcionalmente duro, especialmente para las comunidades más vulnerables del planeta. También para aquellas con las que trabajamos en los barrios degradados (slums) de Varanasi. El último trimestre de 2020, no obstante, cerraba con incipientes muestras de vuelta a cierta "normalidad" que para estas comunidades no es más que poder salir cada día a trabajar y ganarse el salario para sobrevivir.

Pese a que la situación actual, como sabéis, es dramática a causa de la pandemia del coronavirus, queremos contaros el trabajo que hasta abril hemos desarrollado, antes de la llegada de esta segunda ola en el país. En India son ya más de 200.000 las personas que han fallecido por la Covid19 desde que comenzó la pandemia. Al cierre de este boletín, el estado de Uttar Pradesh, donde se encuentra Varanasi, era ya el tercero más afectado del país, con cerca de 400 muertes en un solo día, según fuentes oficiales, de las 4.000 que se están llegando a registrar, diariamente, en el país. Desgraciadamente, intuimos que serán muchas más…

Habíamos empezado 2021 con esperanza, la que nos traían noticias como la de que las familias con las que trabajamos habían vuelto, poco a poco, a reactivar su actividad ahorrista, a través de nuestro proyecto de Micro-ahorro. Sin duda, el confinamiento evidenció la herramienta del ahorro como determinante para su supervivencia, pues les permitió tener fondos cuando la actividad cesó de golpe durante semanas.

A este empuje cabe añadir el de las mujeres de nuestro programa. De ellas surgió la propuesta de realizar un curso de inglés oral básico. Mujeres de los slums demandando formación... ¡esto nos suena, maravillosamente, a empoderamiento! El curso empezó en enero y estaba previsto que finalizara en junio. De momento, dada la situación actual, las clases están suspendidas. Pero lo aprendido hasta ahora, ya ha empezado a dar sus primeros frutos…¡Os contaremos, próximamente, cuáles han sido los resultados!

Marzo empezaba con la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, que este año hemos dedicado al papel de liderazgo de las mujeres, que ha sido clave durante la pandemia, y también con una gran noticia, como era la reapertura de los centros educativos en Varanasi. Nuestro alumnado volvía al cole para realizar los exámenes de final de curso y coger fuerzas para el nuevo curso, que estaba previsto que comenzara en abril, aunque la segunda ola ha obligado a suspender las clases. La previsión es retomarlas en el mes de junio. Si la pandemia no permite que sean presenciales, regresaremos a la modalidad online.

En España también hemos estado activas y activos, pese a todo. La actividad ha estado marcada por dos de nuestros eventos más destacados, "Yoga para el Cambio", celebrado a finales de abril, y "Conecta con India", que se celebró en octubre, ambos en modalidad virtual, debido a la pandemia. En el Día Mundial de la Infancia, un 20 de noviembre más, recordamos a través de nuestras redes, que durante todo este año atípico y complejo, hemos seguido garantizando el derecho a la educación de nuestro alumnado, pese a la brecha digital y al reto que significaba no haber ofrecido educación online en toda nuestra trayectoria. Nuestro eslogan fue: "Protegemos su derecho a la educación, también en tiempos de pandemia". Y seguimos haciéndolo nuestro en estos días, en los que nuestro corazón está encogido ante la dramática situación, pero determinado a seguir trabajando para que la esperanza nos y les ayude a avanzar hacia el futuro.

Gracias por seguir ahí.

María Bodelón
Directora de Semilla para el Cambio

Mujeres, lideresas ante la pandemia

La pandemia ha puesto en riesgo los logros alcanzados en materia de igualdad, para miles de mujeres en situación de vulnerabilidad de todo el mundo. Ante esta situación, el empoderamiento se ha rebelado como un arma de construcción masiva de solidaridad, resiliencia y liderazgo ante la crisis. También en los *slums* de Varanasi, donde Semilla para el Cambio ha sido testigo de historias que nos demuestran que el liderazgo de ellas ha sido y será crucial para luchar contra los efectos de la pandemia. El 8 de marzo, rendimos homenaje a todas las mujeres que han liderado iniciativas de apoyo mutuo y solidaridad. Os compartimos, aquí, algunas de sus historias.

Neha Prajapati

Me sentí como una trabajadora social.

Neha es promotora comunitaria de Semilla para el Cambio en el barrio de Dashaswamedh, de Varanasi, donde también reside. La llegada de la pandemia supuso un fuerte impacto para las familias más vulnerables de su zona, que vieron cómo sus posibilidades de sustento, basadas en lo que ganaban cada día, se esfumaban con el confinamiento y la suspensión de toda actividad durante semanas. "Cerraron todo y las familias con economías más frágiles comenzaron a sentirse cada vez más débiles, debido a la pérdida de sus trabajos regulares y sus ingresos mensuales. Y yo pensaba, ¿qué vamos a hacer ahora para ayudar a todas estas personas? Me sentía frustrada, porque no tenía la posibilidad de ayudarles económicamente".

El acceso a Dashaswamedh estaba muy restringido por entonces, dado que se habían registrado contagios y la distribución de packs de alimentos por parte de Semilla se hizo muy complicada, con prácticamente nulas posibilidades de acceso. "Veía cómo la gente tenía problemas para poder comer, no tenían dinero… Algunas familias que estaban económicamente un poco mejor, ayudaban a las más débiles y yo pensaba que qué podría hacer para ayudarlas también. Fue entonces cuando en la ong me dijeron que necesitaban que actuara en mi barrio. Me sentí muy feliz cuando lo dijeron, porque por fin tenía una manera de ayudar a mis vecinas y vecinos".

Semilla para el Cambio había decidido distribuir entre las familias más vulnerables de Dashaswamedh, asignaciones económicas, logísticamente más fáciles de repartir que la comida. Fue cuando Neha, empleada de la ong y vecina de Dashaswamedh tuvo un papel clave para hacerlo posible. "Empecé a ir casa por casa, con el cuidado y las medidas de higiene adecuadas. Les hacía llegar las asignaciones económicas, para que pudieran hacer frentes a sus gastos mínimos, en comida, alquiler o medicinas. Las familias habían perdido la esperanza, pero cuando recibían este apoyo financiero podían hacer frente a algunos gastos y eso las aliviaba. Su sonrisa me hacía feliz y me motivaba".

"También aprovechaba las visitas para explicar a las familias cómo debían desinfectar adecuadamente los espacios, la importancia del lavado de las manos, el uso de mascarilla y la distancia de seguridad. Y les pedía que difundieran esa información entre el resto del vecindario para mantener a todos a salvo".

Semilla para el Cambio activó su red de promoción de salud para que el confinamiento no alterara los tratamientos de pacientes atendidos en su programa sanitario "e incluso yo misma, en los casos en los que fue necesario, realicé acompañamientos al hospital para que pudieran recibirlos", recuerda Neha.

"Por primera vez en toda mi vida, sentí que soy una persona muy importante para muchas familias. Me llamaban "Lakshmi Didi" o "Lakshmi Devi" -Laxmi es la diosa hindú de la abundancia- y decían "Laxmi Devi ha venido a darnos dinero". Era muy inspirador para mí, al tiempo que suponía el reconocimiento y el respeto por parte de todas esas familias".

Neha sale empoderada, ante sí misma y ante su comunidad, de esta pandemia. "Esta tarea durante el confinamiento me hizo sentir que también soy una trabajadora social y que puedo ayudar a las personas de diferentes maneras, aunque yo tenga pocos recursos. **La riqueza está en mí**".

Rumpa Paul

Las mujeres han luchado siempre y lo seguirán haciendo.

Rumpa Paul es Jefa de Estudios del programa educativo de Semilla en el barrio de Sigra. Su experiencia desde el equipo de coordinación de la ongd ante la crisis de la pandemia, nos muestra a una mujer comprometida y ágil en la gestión de nuevos retos, como los que supuso el cierre de las aulas y el reto de la conversión del programa educativo a digital, en un tiempo récord y con escasos recursos.

Rumpa y su equipo tuvieron claro, desde el primer día de suspensión de las clases, que había que actuar rápido si no querían que su alumnado, ya de por sí con muchas dificultades para alcanzar oportunidades y metas educativas, se quedara atrás. El espacio de promoción y avance educativo que les proporcionaba Semilla tenía que saltar a la red y quedaba por delante un complicado reto, "también para nuestro profesorado", explica Rumpa.

"En los primeros momentos fue muy difícil administrar todo. **Trabajamos día y noche para organizarnos, aunque también aprendimos muchas cosas**. Un ejemplo fueron las clases online, algo que nunca habíamos hecho hasta ese momento", recuerda. El reto era complicado, pero decisivo. Y casi un año después, aquella reinvención en tiempo récord ha dado sus frutos: el 1 de marzo, las y los estudiantes de Semilla han regresado a las clases habiendo mantenido más del 85% de asistencia virtual regular durante el confinamiento, pese a todo….

Pero Rumpa también quiere recordar otros difíciles retos a los que tuvieron que enfrentarse durante el confinamiento más estricto: "En aquellos momentos, las prioridades médicas estaban centradas en las personas enfermas de coronavirus. Pero en los *slums* había mujeres embarazadas que necesitaban seguimiento y atención. Así que, **pese a las restricciones, nos organizamos para seguir atendiendo a estas mujeres**, a través de nuestras promotoras sanitarias. Esto nos permitió cuidar su alimentación y seguir los casos más complicados, como el del bebé de Rozi, que estuvo a punto de morir tras el parto… Las mujeres han luchado siempre", concluye Rumpa, "y lo seguirán haciendo, también después de la pandemia".

El ahorro vuelve a tomar fuerza entre las familias de los *slums*

El proyecto de micro-ahorro de Semilla para el Cambio sirvió de "tabla salvavidas" durante la pandemia, para las familias que desde 2017 habían ido sumándose a la iniciativa. Con el confinamiento y la imposibilidad de salir a la calle a ganar el jornal diario con el que sobreviven las comunidades de los slums, el ahorro fue un recurso clave y muchas familias retiraron sus fondos del proyecto para poder cubrir sus necesidades básicas.

Si bien tras el confinamiento el número de ahorristas no daba muestras de recuperarse, en las últimas semanas la ongd ha registrado un incremento paulatino de ahorristas, principalmente mujeres, hasta el punto de superar las 90 que había antes de la pandemia del coronavirus y alcanzar el centenar. El ahorro les sirvió para sobrevivir en los momentos más complicados de la emergencia sanitaria y ahora tienen más claro que nunca que ahorrar es una herramienta crucial para sus frágiles economías domésticas.

Akhand Anand es el oficial de campo del proyecto de micro-ahorro de Semilla para el Cambio y se encarga de ir a los *slums* para recoger los ahorros de las familias. Hasta marzo del año pasado, visitaba diariamente las estos barrios para recolectar las pequeñas cantidades de dinero que las familias retiraban de sus ingresos diarios. Pero con el confinamiento, cesó la recogida de depósitos, debido a la situación de la emergencia y al hecho de que las familias necesitaban retirar lo ahorrado para subsistir. En total, un 65% de las y los ahorristas de Semilla, retiraron parte de sus fondos del proyecto.

"En ese momento, el proyecto de micro-ahorro sirvió para devolver ahorros a gente que había hecho depósitos, cuando más lo necesitaba. Esto, junto con los packs alimentarios y las ayudas económicas de la ongd evitaron que se quedaran absolutamente sin nada", explica María Bodelón, Directora de Semilla para el Cambio. "**La pandemia fue un ejemplo muy claro de los beneficios de ahorrar**. De la noche a la mañana, las familias ahorradoras pudieron comprobar que sus esfuerzos por guardar una pequeñísima parte de sus ingresos se convertían en un momento tan crítico en su "tabla de salvación". Creo que eso ha tenido mucho que ver en que, casi un año después, no sólo se haya recuperado el ritmo de ahorro, sino que haya incluso aumentado el número de participantes".

Vuelta al ahorro

El pasado mes de octubre, Semilla para el Cambio retomó el proyecto de micro-ahorro, tras el parón de la primera ola de la emergencia sanitaria causada por la Covid19.

Tal como nos explica Matías Carballido, cooperante de la ongd, desde Varanasi, Semilla ha retomado con buen ritmo el proyecto, recibiendo cada día pequeñísimos montos de dinero y ofreciendo educación financiera. "**Es fundamental para el empoderamiento económico de estas familias aprender a gestionar sus ingresos**, que además son muy escasos, y obtener el beneficio que ofrece la seguridad de contar con un "colchón" útil, como lo ha sido, en situaciones de crisis, pero también, por ejemplo, para comprar ropa, cubrir necesidades sanitarias o gastos derivados de eventos especiales para la familia, como por ejemplo las bodas, o para hacer frente a los posibles imprevistos de la vida diaria.

Las familias han empezado a ingresar de nuevo, poco a poco, hasta alcanzar unas 500 rupias por semana (unos cinco euros y medio), que de media están ingresando hoy. La mayoría de participantes del el proyecto de micro-ahorro son mujeres, cuyos hijos mayores o maridos trabajan de *ragpickers* (recolectores de materiales reciclables, como botellas de plástico, envases, etc), en una tienda de *kabari* (reciclado de hierros, libros y periódicos viejos…) o conduciendo un *trolley*, un vehículo tirado por un bicicleta, para el transporte de personas y objetos. Ellas son quienes gestionan los pocos recursos económicos que tienen a su alcance con mayor beneficio para sus familias. Con ello, además, se muestran como eficientes gestoras de la economía familiar, ganando en respecto y empoderamiento.

"Quienes no tienen prácticamente nada, jamás han entrado en un banco"

El proyecto de micro-ahorro de Semilla para el Cambio es, hoy por hoy, casi el único acceso a una vía de ahorro formal, con la que cuentan las comunidades de los *slums* de Varanasi. Nos lo explica Matías Carballido: "Las personas que viven en el slum, en las chabolas, no tienen, normalmente, la posibilidad de guardar sus ahorros en los bancos tradicionales, ni en sus casas. Por motivos de seguridad, principalmente, porque no hay lugares seguros, cualquiera podría encontrar el dinero, no hay puertas ni forma alguna de cerrar las chabolas. Y a los bancos no pueden acceder por varias razones, siendo la fundamental que la mayoría de las personas residentes en los *slums* son analfabetas, no sabrían cómo rellenar un formulario, aunque poco a poco vamos superando este handicap, con nuestro programa de alfabetización. Otra razón es que nunca llegan a juntar dinero suficiente como para poder hacer un depósito en una cuenta tradicional… Ahí radica lo valioso del proyecto… Cada día, ahorran un poco de dinero, que de otro modo, posiblemente acabarían gastando. Y por último, es que desconocen cómo funciona el sistema bancario, no entra ni entre sus opciones la idea de ir a un banco, jamás han entrado en ninguno. En Semilla para el Cambio guardamos sus ahorros y les ofrecemos incluso un interés del 6% anual, que es lo que normalmente se ofrece en India. Intentamos fomentar así la "cultura del ahorro" y que ganen en empoderamiento financiero".

Programa de educación

¡Vuelta al cole en Semilla!

De manera escalonada y cumpliendo la normativa sanitaria establecida por el gobierno de la India, el alumnado de primaria de Semilla para el Cambio empezó la "vuelta al cole" el pasado mes de marzo. Había pasado casi un año desde que las aulas se cerraron por la pandemia del coronavirus y el regreso a las clases presenciales coincidió con el fin de un curso atípico. Será eEn abril cuando de ha dado comienzo el nuevo año escolar. Una vuelta que se prevé con interrupciones, debido también a la actualidad política y religiosa del país, marcada por las elecciones en Bengala Occidental y el Ramadán.

En octubre, el gobierno indio daba luz verde a la reapertura por fases de los centros educativos en el país. La incorporación a las clases presenciales debía iniciarse con el alumnado de los cursos superiores, de forma parcial y combinada con la modalidad online, y atender a las medidas sanitarias establecidas (distancia social, lavado de manos, uso de mascarillas y control de la temperatura, entre otras). No obstante, el gobierno de Delhi dejaba a cada estado la decisión última sobre cuándo hacerlo, en función de los respectivos datos de prevalencia del coronavirus en cada región, y siempre contando con el beneplácito de las familias, quienes -en última instancia- podían decidir excepcionalmente si sus hijas e hijos iban o no a ir a la escuela o si iban a seguir las clases desde casa.

Uttar Pradesh, estado al que pertenece Varanasi, decidía el pasado mes de febrero reabrir sus centros educativos, a los y las estudiantes más mayores. Y en marzo, al alumnado de las etapas de primaria, que volvieron también a clase, pero sólo en días alternos. Lo hacían así también las dos escuelas privadas a las que asisten las y los estudiantes de primaria de Semilla para el Cambio, *Care and Career y Children's Valley English School*, el pasado 1 de marzo.

Aunque los y las estudiantes han expresado en numerosas ocasiones sus ganas de volver a la escuela, ambos centros explican que está costando que acudan. Esto se debe a dos motivos: por una parte, el miedo al contagio y, por otra, la pérdida del hábito de acudir a clase, tras un año de educación desde casa.

Además, la reapertura de los centros educativos ha coincido con el fin del año escolar, por lo que las y los estudiantes sólo han tenido que acudir para realizar sus exámenes. También éste es uno de los motivos de la escasa afluencia. "No obs-

tante, este periodo de regreso a las aulas no será sencillo", explica Matías Carballido, cooperante de Semilla para el Cambio, desde Varanasi. "Hay otras cuestiones muy importantes en la vida de las familias beneficiarias de la ongd en el barrio de Sigra, la mayoría musulmanas, como el inicio del Ramadán o las elecciones en Bengala Occidental, que retrasarán la incorporación de sus hijos e hijas a las clases presenciales".

La mayoría de las familias beneficiarias del barrio de Sigra son emigrantes y proceden del estado de Bengala Occidental, donde en abril han celebrado unas elecciones en las que la participación de la comunidad musulmana era decisiva. La polarización de los mensajes de los partidos concurrentes, entre ellos, el nacionalista hindú, Bharatiya Janata Party (BJP), ha generado el desplazamiento de muchas familias desde Varanasi y otras localizaciones de India hacia este estado para ejercer su voto. Esto ha coincidido, además, con el Ramadán, por lo que la mayoría de estas familias musulmanas se han quedado a celebrarlo en sus aldeas.

Ante este panorama, la vuelta a clase en el centro de Sigra será todo un reto y se demorará un par de meses. Otro reto, sin duda, será que las y los estudiantes de ambos centros vuelvan a coger el ritmo de las clases presenciales. La educación *online* se ha convertido en una herramienta útil que, además, ha mejorado las habilidades digitales de nuestros estudiantes. Pero requería menos horas y cada estudiante la adaptaba a su propio ritmo… Ahora tendrán que volver a las ocho horas diarias de la rutina escolar presencial y a las clases de refuerzo y eso supondrá un esfuerzo añadido para ellos.

Reapertura escalonada

Pese a todo, la normalidad empieza su vuelta paulatina a la ongd y a sus centros colaboradores, respetando los aforos y medidas marcadas desde el gobierno. Así, además de las clases en centros privados, las clases preparatorias de infantil para niñas/os no escolarizados que imparte Semilla han dado comienzo el 15 de marzo, con un 50% del aforo, y días después, las clases preparatorias de infantil. Además, durante esta transición, Semilla para el Cambio seguirá con el refuerzo educativo, vía online, para todos/as los/as alumnos/as.

Cabe recordar que el cierre en India de 1,5 millones de escuelas debido a la pandemia del coronavirus afectó durante 2020 a 247 millones de niños y niñas matriculados en escuelas primarias y secundarias de todo el país. Tal y como advierte UNICEF, muchos y muchas de estos niños y niñas no regresarán a clase, principalmente porque tienen que trabajar para ayudar a sus familias a sobrevivir. Desde Semilla para el Cambio venimos detectando este problema durante estos meses de educación online. A través de la cobertura social para las familias de los estudiantes del Programa Educativo de la ongd, se ha intentado paliar la situación de necesidad en las familias y fomentar, así, la continuidad de estos niños y niñas en las clases.

Nuevos talleres de educación afectivo-sexual, autoconocimiento y género para adolescentes

Estos talleres han ido dirigidos a las y los estudiantes de entre 11 y 19 años de nuestro Programa de Educación. El taller, que arrancó en noviembre de manera virtual, se ha desarrollado presencialmente desde diciembre y en él han participado un total de 40 alumnas y alumnos. Estos talleres han estado a cargo de la Ong local Muheem, que trabaja por la igualdad de la mujer en India y han finalizado en el mes de febrero.

El acceso a la información y a una educación sexual integral son algunas de las claves que señala la Organización Mundial de la Salud (OMS) para promover la salud sexual y reproductiva entre las y los adolescentes. Según esta misma organización, su objetivo es dotarles de aptitudes, actitudes y valores que les permitan disfrutar de **salud, bienestar y dignidad**, establecer relaciones sociales y sexuales respetuosas, ser conscientes de la manera en que sus elecciones afectan a su propio bienestar y al de otras personas, y conocer sus derechos y velar por su protección durante toda su vida.

En India, la educación sexual es un tema tabú, del que no se habla ni en la familia, ni en las escuelas. Esto dificulta enormemente un desarrollo pleno y también la existencia de relaciones igualitarias, lo que hace urgente su abordaje, con perspectiva de género y desde edades tempranas. Conscientes de esta realidad, Semilla para el Cambio ha lanzado una serie de talleres de educación sexual para niñas/os y adolescentes, para su alumnado a partir de los 11 años, dentro de su proyecto de Promoción de la Salud.

La **Ong local *Muheem***, que trabaja por los derechos y la igualdad de la mujer en India, ha sido la encargada de llevarlo a cabo. Su directora, Swati Singh, quien lo imparte y dirige, nos explica algunos de los obstáculos ante los que se enfrenta la educación sexual en el país: “Los temarios de las escuelas recogen algunos aspectos relativos a la reproducción. Pero al profesorado le incomoda tocar éste y otros temas, como el sexo o la menstruación, porque existen muchos tabúes, y acaban por no tratarlos en clase. Los padres y madres, entienden que esta educación corresponde a la escuela, por lo que tampoco nunca se habla de ello en casa. Así que el resultado final es que cuando los chicos y chicas llegan a la pubertad y cuando empiezan los cambios, no saben qué les pasa ni cómo relacionarse adecuadamente y no tienen con quién hablar de ello”, concluye.

Las y los adolescentes necesitan recibir **educación afectivo-sexual**. En el paso de la infancia a la edad adulta, experimentan numerosos cambios físicos, emocionales y sociales, para los que, en muchos casos, no han recibido información, formación, ni acompañamiento alguno. Por ello, por ejemplo, nos encontramos ante el sufrimiento de muchas niñas que desconocen o tienen ideas erróneas sobre la menstruación, que les provocan miedo y ansiedad, o que tienen que sufrir restricciones sociales y, en definitiva, discriminación en base a rituales basados en criterios religiosos y sociales.

El acercamiento al análisis de género de la sociedad india se revela como una de las claves que favorecen una comprensión mayor de la situación de mujeres y niñas en el país, el rol de los hombres -también marcado por el género- y el papel que unas y otros pueden y deben desempeñar para deconstruir miedos y tabúes y mejorar, en definitiva, parámetros como la salud, la convivencia y la igualdad.

Para la directora de *Muheem*, el diagnóstico de partida es claro: "Como sabemos, la sociedad india es patriarcal. El sistema patriarcal es algo del pasado, pero que hoy aún sigue vigente. Incluso en la actualidad hay más tabúes y más crímenes", explica. Y prosigue: "Desde que empezamos a realizar estos talleres, hace ya 5 años, hemos ido viendo como, principalmente en las zonas rurales, los casos de violencia están incrementando, incluso más que en las ciudades o en los *slums*". Singh señala, con preocupación, cómo **ha proliferado en estos sectores el consumo de pornografía**, a través de internet, que viene a llenar un vacío educativo, convirtiéndose en un potencial riesgo para las relaciones igualitarias. "Tienen el acceso, pero no el conocimiento necesario para saber utilizarlo correctamente. A falta de una educación sexual, la pornografía ejerce el papel que debiera tener aquélla, con todo lo que esto comporta, pues los jóvenes imitan los comportamientos del porno sin ningún tipo de filtro educativo que les ayude a discernir a la hora de relacionarse con otros jóvenes".

Es importante que las y los adolescentes adquieran conocimientos y desarrollen aptitudes que les permitan tomar decisiones bien fundamentadas sobre sus vidas, aprender a evitar los problemas y a abordarlos cuando se presentan, y saber dónde pueden solicitar ayuda en caso necesario. Por ello, el taller de *Muheem* apuesta además por acoger y revisar realidades que afectan a muchos niños y jóvenes, especialmente de entornos especialmente vulnerables. "Estamos viendo que muchos niños tienen problemas de salud mental. Debido a su entorno, tienen que hacer frente a muchas amenazas y dificultades de las que nunca se habla. En los *slums* hemos visto varios casos de violencia contra la mujer. Hablamos con los niños sobre esto y vemos el impacto que tiene sobre su mentalidad y sobre su salud mental. También hay muchos casos de abuso infantil y discriminación por razón de casta, de clase o de religión… Cuando trabajamos con estos niños, vemos cómo todo esto les afecta. Por ello, en nuestro taller incluimos todas estas cuestiones: obviamente, las sanitarias (reproducción, pubertad, menstruación), pero también las relativas a la salud mental y también al género (qué es, qué es la identidad de género, el impacto del patriarcado, cómo establecer relaciones igualitarias…). Intentamos estimular y alentar a los niños y niñas a pensar positivamente sobre todas estas cuestiones, tanto a nivel social como personal, y a **desarrollar actitudes y capacidades que propicien las relaciones seguras, sanas y positivas"**.

Se trata de un trabajo que se irá consolidando socialmente, poco a poco. Como explica la directora de *Muheem*, **ya se está percibiendo cierto cambio en pequeños sectores de la sociedad india**. "Tenemos que identificar qué perfil tienen esas personas y ver a qué se debe ese cambio. Por ejemplo, cuando vemos a un niño cuyos padres han recibido una educación o que el padre tiene un buen trabajo, o se trata de una familia con un ambiente de amor, entonces nos encontramos con un ambiente más propicio a que se hable de estos temas. Pero cuando nos dirigimos a nuestro público objetivo, niños y niñas de los *slums* o de las áreas rurales, éstos no cuentan con este ambiente en sus casas. Por eso trabajamos en dos niveles. Con los estudiantes y con sus padres. Por nuestra experiencia, son las madres las que mayor tiempo pasan con los niños, así que trabajamos sobre todo con ellas. Si educamos a niños, niñas y madres, funciona. De hecho, por experiencias anteriores, podemos decir que cuando trabajamos con ellas, funciona muy bien".

** El taller de Educación Sexual "Life Skill based Program" se inserta en el proyecto de Promoción de la Salud de Semilla para el Cambio, financiado en 2020 por el Ayuntamiento de Segovia, a través de Farmacéuticos en Acción.*

Programa de mujer

Inglés oral para las mujeres

Desde enero a junio, 15 mujeres de los *slums* van a recibir clases de inglés horal, 4 horas a la semana. Fue una de nuestras promotoras sanitarias, Asha Bibi, quien planteó a la ongd esta demanda de algunas de las mujeres con las que trabajamos. El proyecto se engloba dentro del programa de Mujer de este año, financiado por la Diputación de Bizkaia.

Taller de género, a cargo de *Muheem*

Hemos celebrado una edición más de este taller, en el que han participado 25 mujeres. Durante 6 meses, la ong local *Muheem* será la encargada de trabajar con ellas temas como el patriarcado en la sociedad india, el liderazgo de las mujeres, la sororidad y la violencia de género, entre otros temas.

Conecta con India online

El evento solidario "Conecta con India" celebró en octubre su primera edición online y consiguió que más de 100 personas se sumaran a esta iniciativa de inmersión cultural, a través de sus 20 actividades de yoga, meditación, danza, cocina, feminismo, fotografía, ayurveda, música y conciertos.

Con esta propuesta, "Conecta con India" quería aunar el conocimiento de este país, de sus gentes, su tradición y su cultura, con fines solidarios, dirigidos a **apoyar a las comunidades más afectadas por la pandemia del coronavirus en Varanasi** (India). Y lo consiguió, gracias a la colaboración de un abanico de profesorado, talleristas, artistas y ponentes que aportaron su conocimiento y compromiso a los fines culturales y solidarios del evento, de una manera totalmente comprometida y desinteresada.

El evento, contó también con una **conexión en directo con el taller de pintado de pañuelos 'Marina Silk'** de Semilla para el Cambio en Varanasi. en la apertura de las jornadas. Ésta fue, sin duda, una de las sesiones más emotivas para las personas que ya conocen Semilla para el Cambio y que colaboran como padrinos, madrinas, socios/as o voluntarios/as. Así lo vivió Verónica, participante de "Conecta con India" y voluntaria del grupo de voluntariado de Semilla para el Cambio en València: "El taller de elaboración manual de pañuelos ha estado genial. Estoy emocionada de ver a las mujeres realizando todo el proceso".

"La sensación generalizada es que el evento ha conseguido que conectemos un poco más con India y esto es muy importante para **fortalecer y desarrollar lazos de cooperación y solidaridad** con este país y, concretamente, con las comunidades más vulnerables, que son aquellas con las que trabajamos, por ejemplo, en Semilla", concluye María Bodelón, directora de Semilla. Se recaudaron 1.585 euros.

YOGA PARA EL CAMBIO EN CASA

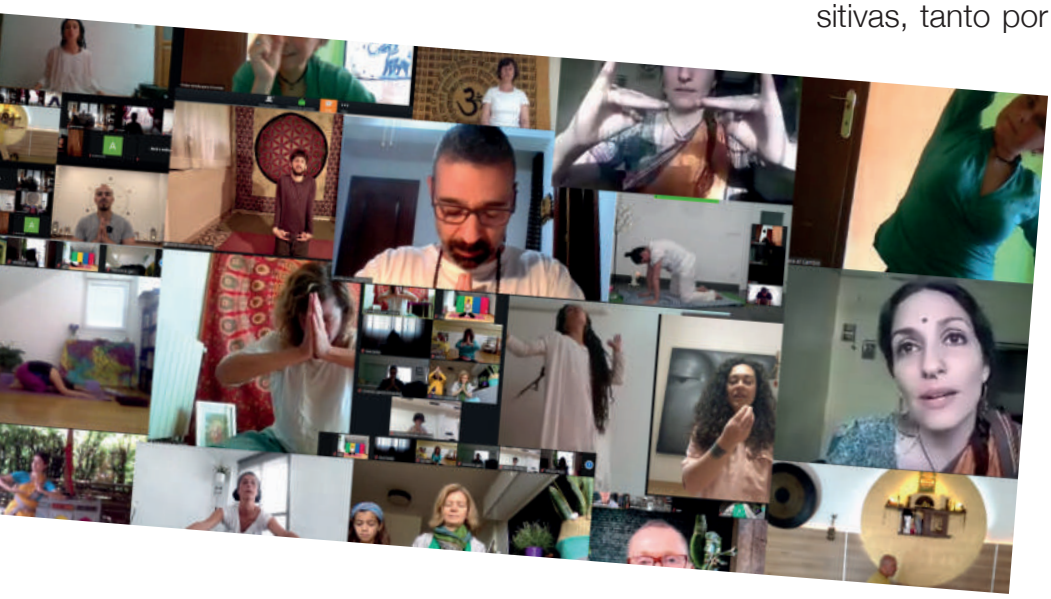
24 y 25 de abril 2021

Yoga para el Cambio En Casa 2021 recauda un total de 1.425 euros, que irán destinados al Programa de Salud materno-infantil de Semilla para el Cambio

Los días 24 y 25 de abril fueron jornadas de yoga, meditación, danza y música, pero sobre todo de solidaridad. «Yoga para el Cambio en casa 2021», una iniciativa de Semilla para el Cambio y Yoga en Red, se celebraba el pasado fin de semana de forma online, con la asistencia de un total de 120 participantes y 20 talleristas que, una edición más, mostraron su apoyo a los proyectos que la ongd desarrolla en Varanasi. Los fondos recaudados, un total de 1.425 euros, irán destinados íntegramente al Programa de Salud materno-infantil de Semilla para el Cambio.

En cada una de las salas virtuales que se crearon durante las dos jornadas de este festival solidario, en la plataforma zoom, hubo armonía, unión y sabiduría, pues cada grupo fue guiado por profesionales de distintas disciplinas de larga experiencia y trayectoria desde distintas partes del mundo: España, Colombia, Chile, India… Y es que los asistentes pudieron disfrutar de distintos tipos de yoga: Flow, Kundalini, Hatha, en silla…, meditaciones guiadas, clases de danza tradicional india y canto de mantras para despedir el evento, entre otras.

Nuevamente las valoraciones han sido muy positivas, tanto por parte del profesorado que participó desinteresadamente en el evento, como de las personas que recibieron las clases. Del mismo modo, la organización de este evento no hubiera sido posible sin la colaboración de los grupos de voluntariado que, con su apoyo en la difusión del mismo, hicieron llegar más lejos esta nueva convocatoria.



Día Mundial de la Infancia

Más de 30 años después de la aprobación de la Convención de los Derechos de la Infancia, los derechos de los niños y niñas más vulnerables se ven hoy gravemente amenazados, a causa de la pandemia del coronavirus, que ha comprometido los logros alcanzados hasta ahora a nivel mundial, en materia de educación, alimentación y salud, entre otros.

Concretamente, la crisis sanitaria, social y económica causada por la Covid19 ha revertido los avances en materia de erradicación del trabajo infantil. Un riesgo que Semilla para el Cambio también ha constatado entre las comunidades de los ghats y los *slums* de Varanasi, donde inició su labor, hace más de una década, precisamente con el objetivo de eliminar el trabajo infantil, a través de la educación.

Por ello, el 20 de noviembre, día en el que se conmemora la aprobación de la Convención de los Derechos del Niño (1989), quisimos recordar, un año más la urgencia por mantener y profundizar en la protección del derecho a la educación en nuestros canales de difusión, bajo el slogan: ***Protegemos su derecho a la educación, también en tiempos de pandemia.***

Kishan, 5º de primaria:

"Desde que la escuela y la ongd cerraron, estamos teniendo clases online. Antes no sabía muy bien cómo usar el teléfono móvil, pero ahora aprendí a usar algunas aplicaciones. Cada sábado tenemos un pequeño examen de revisión. Cuando la ongd estaba abierta solía leer muchos libros, me gustaba mucho esto. Ahora no estoy disfrutando mucho, espero que la escuela y la ong abran pronto para poder pasármelo bien, como antes"

Navidades solidarias

Estas Navidades, muchos y muchas de vosotras nos elegisteis para tener un detalle con vuestros seres queridos en estas fechas. También contamos con la confianza de varias empresas, que felicitaron la Navidad a clientes, proveedores y equipo con nuestros Regalos Solidarios. "Queremos contribuir a que estas mujeres sean visibles, a que tengan un trabajo y una independencia", Raúl López Braceros, Director Ejecutivo de Vagheggi España

Exposición 'Tecedoras do cambio'

Un año más, Semilla para el Cambio ha participado en la exposición fotográfica 'Tecedoras do cambio' que organiza la Coordinadora Galega de ongd, para reconocer y dar a conocer la lucha por una vida digna, de lideresas comunitarias en América Latina, África y Asia.

Asha Bibi, promotora de salud de Semilla para el Cambio, es una de estas mujeres luchadoras y en esta exposición, dan a conocer su historia.

Nuestra directora, María Bodelón, participó en la inauguración de esta muestra, el pasado mes de diciembre, que ha permanecido en la Praza de Pontevedra de A Coruña hasta el pasado mes de febrero.

Donativos

Estas tablets y portátiles han viajado a India gracias al donativo realizado por Susana Carrasco y Salvador Sánchez. Susana es la promotora de la iniciativa 'Giving Network', una red solidaria que creó en su empresa a su regreso de un voluntariado corporativo en Semilla para el Cambio en Varanasi, India.

La empresa Alstom también nos donó en diciembre 10 portátiles. ¡Estamos muy agradecidas! Este tipo de donativos ayudan a que nuestro proyecto educativo esté, cada día, un poco más preparado a los retos digitales.

La historia de María Bodelón, en Giving Network

El Día Internacional de la Mujer, Verónica, voluntaria del grupo de València, decidió realizar una presentación sobre una mujer que le inspira y esa mujer fue María Bodelón. Una iniciativa muy especial que permitió compartir la historia de la directora de Semilla para el Cambio con toda la red de 'Giving Network'.

Terapia solidaria con "Cantos de vida Gema"

Gema trabaja en la sanación con Registros Akáshicos y Cantos Canalizados y ha empezado a ofrecer, en 2021, sesiones terapéuticas a favor de Semilla para el Cambio.

Apoya a las comunidades más afectadas por la pandemia

FORMAS DE COLABORAR

Haz un donativo
www.semillaparaelcambio.org/covid-19-en-india/

Hazte socia/o de la ongd
www.semillaparaelcambio.org/hazte-socio/

Apoya la nutrición de un/a niño/a, desde 12€ al mes
www.semillaparaelcambio.org/nutricion/

Apoya a las mujeres de los *slums*, desde 15€ al mes
www.semillaparaelcambio.org/conmdemujer/

Haz un Regalo Solidario
www.regalossolidarios.org.es

Colabora en la venta de Regalos Solidarios
regalos@semillaparaelcambio.org

Regalos Solidarios
La tienda solidaria de Semilla para el Cambio

Semilla para el Cambio

Semilla para el Cambio

www.semillaparaelcambio.org

semillaparaelcambio @semilla_cambio @semilla_cambio